

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL PROBLEMLƏRİ İNSTİTUTU
BAKİ SƏNAYE PEDAQOJİ TEXNİKUMU

"İnformatika" ixtisası
"informatikanın tədrisi metodikası"
fənnindən

PROQRAM

(28 saat həcmində)

BAKİ 2007/2008 - ci il

Tərtib etdi: _____ Rüstəmova G lnaz Ađakiři qızı-
Sənaye -Pedaqoji Texnikumunun müəllimi.

Redaktor: _____ Quliyev Rəhim ř k rađa ođlu -
Sənaye -Pedaqoji Texnikumunun müəllimi.

Rəyçi: _____ Abdullayeva Rəna Xazeyin qızı
S naie-Pedaqoji Tehnikumunun müəllimi

Izahat vərəqi

Informatikanın ən mühüm və vacib fənlərdən biri kimi əksər dünya ölkələrinin təhsil sistemlərində öyrənilməsinə xüsusi diqqət yetirilir. Informatika insanın zehni inkişafına kömək edir, məntiqi tefəkkürün formalaşmasında, mühakimə və dərk etmə qabiliyyətlərinin yüksəlməsində əhəmiyyətli rol oynayır. Informatika bir elm sahəsi kimi gündəlik həyatda, dəqiq və humanitar elm sahələrinin inkişafında, texnika və müasir texnologiyaların təkmilləşdirilməsi prosesində ortaya çıxan problemlərin həllində insanların yaxın köməkçisinə çevrilir. Informatika insanların elmi, praktiki biliklərinin genişlənməsində, yeni ixtisaslara yiyələnməsində mühüm rol oynayır.

Informatika fənni insanları informasiyalaşmış cəmiyyətdə praktik həyati fəaliyyətə hazırlayır. O, dünyadakı elektron informasiya resurslarını təhlil etmək bacarıqlarını formalaşdırır. İnsanların praktiki fəaliyyətə, əməyə və öz təhsillərini fasiləsiz davam etdirmələrinə hazırlanması informatikanın, kompyuter savadlılığının və informasiya mədəniyyətinin aparıcı rol oynamasından, gənclərin İnformasiya cəmiyyətinə nəzəri və praktiki hazırlığından, onlara müasir şəraitdə dərk etmə üsulları və vasitələrindən istifadə etməyə şərait yaradılmasından bilavasitə asılıdır. İnsanlar informasiya mədəniyyətinə, kompyuter savadına yiyələndikcə əmək bacarıqlarını müəyyənləşdirir, gələcəkdə həyat şəraitini daha səmərəli qurmaq imkanı əldə edirlər.

NÜMUNƏVİ MÖVZU PLANI

Sıra sayı	Bölmələrin adı	Saatlar		
		Cəmi	Mühazirə	Məşqələ
1.	Giriş	2	2	-
2.	Tədris prosesində informasiya texnologiyaların istifadəsi tarixi.	2	-	-
3.	İnformatika məktəb kursunun inkişafı.	2	-	-
4.	Orta məktəbdə informatikanın tədrisi məqsədi və məsələləri.	2	-	-
5.	Orta məktəb informatika kursunun tərkibi və strukturu, standartı.	2	-	-
6.	Məktəbdə ümumtəhsil standartının təyinatı və funksiyaları.	2	-	-
7.	İnformatikanın aşağı siniflərdə tədrisi.	2	-	-
8.	Məktəbdə informatikanın baza kursu.	2	-	-
9.	Məktəbin yuxarı pilləsində infomatikanın differensial tədrisi.	2	-	-
10.	Tədris və metodiki vasitələrin analizi.	2	-	-
11.	İnformatika və İKT kursunun program təminatı.	2	-	-
12.	Məktəbdə informatika tədrisinin metodika sistemi , onun əsas komponentlərinin ümumi xarakteristikası .	2	-	-
13.	Məktəbdə informatika kabinetinin təchizatı.	2	-	-
14.	İnformatika və İKT kursunun əsas sahələrinin öyrənilməsi metodikası.	2	-	-

Programın məzmunu

Giriş:

Fənnin öyrənilməsində məqsəd. Orta məktəbdə informatikanın bir elm və bir tədris obyektı kimi rolu.

Informatikanın tədrisi metodikası (28 saat)

1. Orta məktəbdə informatikanın bir elm və bir tədris obyektı kimi rolu.
2. Tədris prosesində informasiya texnologiyaların istifadəsi tarixi.
3. Informatika məktəb kursunun inkişafı.
4. Orta məktəbdə informatikanın tədrisi məqsədi və məsələləri.
5. Orta məktəb informatika kursunun tərkibi və strukturu, orta məktəbin informatika və informasiya texnologiyaları kursunun standartı.
6. Məktəbdə ümumtəhsil standartının təyinatı və funksiyaları.
7. Informatikanın aşağı siniflərdə tədrisi.
8. Məktəbdə informatikanın baza kursu.
9. Məktəbin yuxarı pilləsində informatikanın differensial tədrisi.
10. Tədris və metodiki vasitələrin analizi.
11. Informatika və İKT kursunun program təminatı.
12. Məktəbdə informatika tədrisinin metodika sistemi , onun əsas komponentlərinin ümumi xarakteristikası .
13. Məktəb informatika kabinetinin təchizatı.
14. Informatika və İKT kursunun əsas sahələrinin öyrənilməsi metodikası.

ƏDƏBİYƏT

1. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: Учебное пособие. - Воронеж: ВГПУ, 2005 il
2. «İnformatika və hesablama texnikasının əsasları» dərsləri vəsaiti, Bakı 1985 il.
3. «İnformatika» dərsləri vəsaiti, Bakı 1992 il.
4. Богумирский Б.С. “Справочное руководство по windows” 1999 il
5. Леонтьев В.П. “Новейшая энциклопедия ПК” 2003 il
6. Куликова Е.В. Вовк Е.Г. “Самоучитель работы на компьютере” 1997 il
7. www.ami.az/kabinetler_man.htm
8. www.science.az
9. www.ubscribe.ru/catalog/economics.education.inf